

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)**

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas**

Fecha: 18-08-2025

Grupo: ULCP Asignatura: PRESUPUESTO GUBERNAMENTAL

Nombre del estudiante:

Jesus Manuel López Zapata

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACIÓN	VALORACIÓN
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Aspectos conductuales	Deficiente 0	Satisfactorio 8	Destacado 9	Autónomo 10
Aprendizaje	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
Contribuciones académicas	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
Responsabilidad	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplio con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
Escucha activa y proactividad	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No因果 "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo	Criticó sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerzo por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
Calidad en las actividades y ética profesional	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
Resolución de Conflictos	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.
Habilidades sociales	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
Planificación de las actividades y recursos	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.
Interpretación y Comunicación de la Información	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje		8	<p>Durante este semestre comprendí nuevos conceptos relacionados con el Presupuesto Gubernamental, especialmente sobre la evolución presupuestaria, el Presupuesto por Programas, el Sistema de Gestión para Resultados y el Presupuesto Base Cero. Además, reforcé mi capacidad para analizar leyes, marcos jurídicos y procesos presupuestarios reales.</p> <p>La realización de actividades prácticas, como el análisis de la Cuenta Pública y el proyecto del <i>Museo Interactivo Papagayo</i>, me permitió aplicar estos conocimientos a un caso real, entendiendo mejor cómo se planea, ejecuta y evalúa el gasto público.</p>
Contribuciones académicas		8	<p>A lo largo del curso intenté aportar ideas y análisis especialmente cuando trabajamos temas como el Sistema de Evaluación del Desempeño, el Marco Lógico y la estructura programática. El proyecto del Museo Interactivo Papagayo también me permitió participar activamente proponiendo mejoras y estrategias basadas en las metodologías vistas en clase.</p> <p>Espero seguir desarrollando mis habilidades para contribuir con mayor profundidad en áreas relacionadas con la administración de recursos públicos y evaluación del gasto.</p>

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad		8	Cumplí con mis actividades en tiempo y forma, aunque en ocasiones tuve dificultades, siempre intenté dar lo mejor de mí. La materia requirió mucha lectura y análisis, especialmente al trabajar con leyes, presupuestos estatales y documentos oficiales como la Cuenta Pública; sin embargo, logré organizarme y entregar mis trabajos..
Escucha activa y proactividad		8	Aunque a veces me distraigo, siempre traté de escuchar atentamente los conceptos, ejemplos y recomendaciones del maestro. La materia es técnica, por lo que la proactividad fue esencial para comprender temas como la estructura programática, PbR y PBC. Pregunté dudas, tomé apuntes y apliqué los consejos para resolver las actividades.
Trabajo cooperativo/colaborativo		8	Me cuesta concentrarme y a veces soy un poco lento para trabajar en equipo, pero siempre trato de ayudar, comunicarme con mis compañeros y aportar ideas. En las actividades del Presupuesto por Programas y los ejercicios de Marco Lógico pude colaborar y aprender de otros, lo cual fortaleció mi comprensión del tema.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Calidad del Trabajo		8	Siempre procuré hacer los trabajos siguiendo los ejemplos del docente y con base en la normativa correspondiente. En temas como clasificación administrativa, económica y programática, así como en los esquemas del PbR, traté de asegurar claridad y precisión. Cuando tenía dudas, preguntaba al profesor o compañeros para mejorar mis entregas.
Resolución de Conflictos		9	No soy el mejor resolviendo conflictos, pero siempre trato de mantener una actitud abierta, escuchar y proponer soluciones. Esto también me ayudó durante el análisis del presupuesto del Museo Interactivo Papagayo, donde fue necesario identificar problemas financieros, administrativos y de desempeño, buscando alternativas realistas.
Habilidades sociales			Durante la materia pude expresar opiniones sobre leyes, conceptos presupuestarios y normatividad gubernamental. Aunque a veces me cuesta participar, logré compartir mis ideas sobre temas como la Cuenta Pública, la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y el uso del Presupuesto Base Cero.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Planificación de las actividades y recursos		9	Procuré realizar mis actividades con base en el material proporcionado por el docente. La materia requiere organización porque implica leer documentos oficiales y aplicar metodologías como el Marco Lógico o el PbR, por lo que planifiqué mis tiempos para cumplir con todo, incluyendo el proyecto del Museo Papagayo.
Interpretación y Comunicación de la Información		8	Aún se me dificulta realizar trabajos en formato APA, pero poco a poco he ido aprendiendo a citar correctamente. En la materia fue esencial saber interpretar leyes, cuadros presupuestarios y metodologías, así que trabajé en mejorar mi capacidad para comunicar análisis claros y estructurados.

Firma del docente: _____